



**Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny  
na rok szkolny 2023/2024  
2024/2025  
2025/2026**

## Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1762 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1915 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1119 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 2050 ze zm.).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 276 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.
- Statut Szkoły Podstawowej nr 7 im. Zjednoczonej Europy w Kołobrzegu

## Wstęp

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej nr 7 im. Zjednoczonej Europy w Kołobrzegu opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły w tym warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem multimediów oraz innych problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji ubiegłorocznego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2021/2022
- diagnozy czynników ryzyka i czynników chroniących
- wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych),

Podstawowym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,

## **I. MISJA SZKOŁY**

Misja Szkoły Podstawowej nr 7 im. Zjednoczonej Europy w Kołobrzegu opiera się na takich wartościach jak: mądrość, wolność, uczciwość, tolerancja i partnerstwo a także o zasady zawarte w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, wskazówki znajdujące się w Konwencji Praw Dziecka, w Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka oraz w Ustawie o Systemie Oświaty i Podstawie Programowej Kształcenia Ogólnego. Wychowanie w szkole zamierzamy opierać na uniwersalnych zasadach etyki przy respektowaniu chrześcijańskiego systemu wartości. Nasze działania zmierzają również do zapewnienia uczniom bezpieczeństwa oraz wskazywania i usuwania istniejących zagrożeń.

## II. WIZJA SZKOŁY

Aby jak najlepiej sprostać wszystkim zadaniom nasza szkoła kieruje się w swojej działalności posiadaną przez nią, opracowaną przez dyrektora placówki, **wizją szkoły**. Zawierają się w niej: zapewnienie wysokiej jakości kształcenia, optymalnych warunków rozwoju każdego ucznia, przyjaznej atmosfery, wysoko wykwalifikowanej kadry pedagogicznej; integracja ze środowiskiem i promocja w nim swoich osiągnięć oraz współpraca z organem prowadzącym i nadzorującym. Należą do niej także troska o prawa dziecka i człowieka, umożliwienie poznania i stosowania zasady samorządności, zapobieganie patologiom, agresji i uzależnieniom. Wizja szkoły obejmuje również w sprawowaniu opieki nad uczniem

współpracę z instytucjami i organizacjami świadczącymi pomoc specjalistyczną i materialną. Zakłada systematyczne mierzenie jakości pracy szkoły, które przekłada się na działania zgodne z oczekiwaniami środowiska lokalnego, rodziców, opiekunów oraz samych uczniów.

## III. SYLWETKA ABSOLWENTA

Absolwent jest:

- **aktywny**- posiada zainteresowania, pasje jest twórczy, wykazuje się samodzielnością
- **ciekawym świata**- korzysta z różnych źródeł informacji, wykorzystuje zdobytą wiedzę
- **odpowiedzialny**- umie samodzielnie rozwiązywać problemy, podejmuje działania i przewiduje ich konsekwencje
- **otwarty**- potrafi uważnie słuchać, rozmawiać, umie współpracować w grupie, prezentuje swój punkt widzenia i szanuje poglądy innych
- **optymistą**- pozytywnie patrzy na świat, lubi siebie i innych
- **tolerancyjny**- szanuje inne rasy i nacje oraz ich poglądy, jest wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka
- **świadomy swoich praw i praw innych ludzi**- zna swoją wartość, swoje prawa, zna i respektuje prawa innych

## IV. CELE OGÓLNE

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka

w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) **fizycznej** – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych, w tym w zakresie przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się epidemii COVID-19 oraz chorób cywilizacyjnych,

- 2) **psychicznej** – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej, poszerzanie kompetencji i świadomości znaczenia wsparcia w sytuacji kryzysowej osób z najbliższego otoczenia uczniów (rodziców, nauczycieli i wychowawców, specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rówieśników),
- 3) **społecznej** – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych, kreowanie postaw pro społecznych w sytuacji kryzysowej (np. epidemia COVID-19, sytuacja kryzysowa uczniów z Ukrainy),
- 4) **aksjologicznej** – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia, rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej w sytuacjach kryzysowych zagrażających całemu społeczeństwu (np. rozprzestrzenianie się epidemii COVID-19).

#### **Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:**

- współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.
- doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu , a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,

- kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- wykształcenie u uczniów, nauczycieli i rodziców postrzegania sytuacji kryzysowych jako szansy na „zmianę” mogącą przynieść trwałe wartości,  
np. umiejętność zapobiegania bezradności będącej początkiem pogorszenia kondycji psychicznej człowieka i jej negatywnych skutków

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

### **Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:**

- rozwijanie i wzmocnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.
- poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.
- prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej
- poszerzanie wiedzy uczniów, nauczycieli, rodziców na temat wpływu sytuacji kryzysowej (np. wywołanej pandemią COVID-19, działaniami wojennymi na terenie Ukrainy) na funkcjonowanie każdego człowieka oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą,
- poszerzanie wiedzy uczniów na temat metod zapobiegania rozprzestrzenianiu się epidemii COVID-19, przeciwdziałania chorobom cywilizacyjnym,
- poszerzanie wiedzy uczniów na temat konsekwencji nadużywania multimediów (uzależnienie cyfrowe),
- doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki uzależnienia od multimediów.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, wpływu niskiego poziomu kondycji psychicznej na funkcjonowanie w życiu, skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

#### **Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:**

- dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych, a także działań podejmowanych na rzecz kompensowania negatywnych skutków przedłużającej się epidemii,
- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku obniżonej kondycji psychicznej, depresji, innych problemów psychologicznych i psychiatrycznych, jako skutków sytuacji traumatycznych i kryzysowych (np. działania wojenne na Ukrainie),
- przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią oraz uzależnieniami od innych środków zmieniających świadomość,
- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku uzależnienia cyfrowego
- udostępnienie informacji o możliwościach różnorodnego wsparcia uczniów z Ukrainy.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

#### **Działalność profilaktyczna obejmuje:**

- wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia,
- wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły,
- wspieranie uczniów i wychowanków, u których zaobserwowano uzależnienie od technologii cyfrowych, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły (np. przekierowywanie ich uwagi na rozwój indywidualnych zainteresowań oraz angażowanie uczniów do aktywności w różnych dziedzinach).

#### **IV. SZCZEGÓŁOWE CELE WYCHOWAWCZE DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

##### **Obszar rozwoju intelektualnego:**

1. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
2. Zwiększenie udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych.
3. Wszyscy uczniowie wymagający wsparcia uzyskują pomoc w odpowiedniej formie.

##### **Obszar rozwoju społecznego:**

1. Integracja zespołów klasowych.
2. Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm.
3. Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.
4. Kształtowanie szacunku dla własnej osoby, oraz postawy zrozumienia i tolerancji dla każdego ludzkiego istnienia.

##### **Obszar rozwoju fizycznego:**

1. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.
2. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych.
3. Uświadamianie zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem.



4. Dbanie o higienę czasu wolnego.
5. Zapoznanie uczniów z zasadami ochrony zdrowia psychicznego (w tym w sytuacji kryzysowej wywołanej epidemią COVID-19) oraz czynniki chroniące przed zagrożeniami wynikającymi z długotrwałej izolacji społecznej.

#### **Obszar rozwoju emocjonalnego:**

1. Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
2. Rozwijanie postaw asertywnych.
- 3.

#### **Obszar rozwoju duchowego:**

1. Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.
2. Pogłębianie i wzmacnianie systemu wartości ( przyjaźń, koleżeństwo, zaufanie, uczciwość)
3. Kształtowanie postaw patriotycznych.

#### **Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024:**

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.

8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

## VII. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

SFERA	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
<b>INTELEKTUALNA</b>	Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów	Przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy	nauczyciele, wychowawcy	Cały rok szkolny 2023/2024
	Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów	<p>prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów, wyjścia do muzeum, na wystawy, udział w życiu kulturalnym miasta</p> <p>Przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły</p>	Nauczyciele, opiekunowie SU	<p>zgodnie z harmonogramem zajęć prowadzonych przez konkretne osoby</p> <p>Zgodnie z kalendarzem szkolnych uroczystości określających terminy konkretnych przedsięwzięć i osoby odpowiedzialne za ich przygotowanie</p>

		Przeprowadzenie przez nauczycieli i zajęć lekcyjnych z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy	koordynator WDN	Zgodnie z terminami obserwacji lekcji ustalonym w planie nadzoru pedagogicznego szkoły
	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień	Zajęcia z orientacji zawodowej	wychowawcy, doradca zawodowy	Cały rok szkolny (zgodnie z harmonogramem zajęć w poszczególnych klasach)
	Kształtowanie postawy twórczej	wyjścia do muzeum, na wystawy, udział w życiu kulturalnym miasta	wychowawcy, nauczyciele plastyki, muzyki	Zgodnie z ich planem pracy
	Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, tytuł Prymusa szkoły za najwyższą średnią.	Wychowawcy klas VIII, Opiekunowie SU	Cały rok szkolny
	Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce,	wychowawcy	zgodnie z planem wychowawczym klasy
<b>MORALNA</b>	Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej	Działalność charytatywna, wolontariat szkolny,	Opiekunowie SU Opiekunowie wolontariatu	Cały rok szkolny

	Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych	Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu	nauczyciele wskazani jako odpowiedzialni za poszczególne działania	zgodnie z kalendarzem uroczystości i personalną odpowiedzialnością za konkretne działanie
	Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu	Wycieczki, tematyczne lekcje wychowawcze	wskazanie osób odpowiedzialnych za wskazaną formę	terminy konkretnych wycieczek planowanych przez wychowawców i nauczycieli
	Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję	Warsztaty organizowane przez pedagoga i psychologa szkolnego  Lecje wychowawcze poświęcone tej tematyce	pedagog szkolny, psycholog szkolny  wychowawcy klas	zgodnie z harmonogramem pracy pedagoga i psychologa  zgodnie z planem wychowawczym poszczególnych klas
	Promowanie zdrowego stylu życia	Dzień Sportu, udział w Programie dla szkół (klasy I-V), program „Trzymaj formę”, spotkania z pielęgniarką szkolną, dietetykiem,	nauczyciele WF, nauczyciele biologii , pielęgniarka szkolna wychowawcy klas	Cały rok szkolny
<b>SPOŁECZNA</b>	Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły	Omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych, Lecje wychowawcze poświęcone tej tematyce	Wychowawcy	Wrzesień 2023
	Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy,	Warsztaty, pogadanki zgodnie z zapotrzebowaniem poszczególnych klas	pedagog szkolny, psycholog szkolny	Cały rok szkolny

	umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.			
	Uczenie zasad samorządności i demokracji	działalność w Samorządzie klasowym/Samorządzie Uczniowskim	opiekunowie SU, wychowawcy	Cały rok szkolny
	Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego	Udział w akcji sprzątanie świata Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt, projekty edukacyjne	Wychowawcy klas, Komisja ds. ekologii	Zgodnie z programem wychowawczym klasy
	Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy.	Udział w „Tygodniu Kariery” Zajęcia preorientacji zawodowej	Nauczyciel doradztwa zawodowego, wychowawcy klas, Pedagog szkolny	Cały rok szkolny
	Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego	Analiza frekwencji uczniów  Systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiadówki, dni otwarte, indywidualne spotkania z rodzicami	Pedagog, psycholog	Spotkania indywidualne zgodnie z harmonogramem zebrań i dni otwartych, ustalonym na dany rok szkolny
<b>EMOCJONALNA</b>	Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości	Warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów  Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce	pedagog szkolny psycholog szkolny	Cały rok szkolny, zgodnie z zapotrzebowaniem

	Kształcenie umiejętności rozpoznawania własnych emocji	Warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów  Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce	Pedagog szkolny psycholog szkolny  wychowawca	Cały rok szkolny, zgodnie z zapotrzebowaniem
	Kształtowanie umiejętności wchodzenia w interakcje z ludźmi w sposób zapewniający zadowolenie obydwu stron.	budowanie relacji opartych na zaufaniu między uczniami, zajęcia o asertywności,	Pedagog szkolny psycholog szkolny  wychowawca	Cały rok szkolny, zgodnie z zapotrzebowaniem
<b>OCHRONA ZDROWIA PSYCHICZNEGO</b>	Poszerzanie wiedzy uczniów na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie w szkole oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą	Lekcje wychowawcze z udziałem psychologa/pedagoga	wychowawcy klas	zgodnie z zapotrzebowaniem dla poszczególnych oddziałów

	<p>Podjęmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień.</p> <p>Kształtowanie pożądanych społecznie postaw wobec zagrożeń cywilizacyjnych.</p>	<p>- pogadanki na temat uzależnień od komputera i telefonu komórkowego</p> <p>- dyskusje o negatywnym wpływie gier i programów komputerowych ukazujących przemoc i agresję</p> <p>- Tydzień Bezpiecznego Internetu ( luty)</p> <p>- pogadanki z uczniami na temat zagrożeń płynących z sieci internetowej ( rozmowy na czacie, wymiana telefonów i adresów z nieznanymi)</p> <p>- zajęcia z cyberprzemocy i fonololizmu</p> <p>- przeprowadzenie programów profilaktycznych</p>	<p>Wychowawcy klas, Pedagog szkolny Trenerzy</p>	<p>zgodnie z zapotrzebowaniem dla poszczególnych oddziałów</p>
	<p>Wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej</p>	<p>Indywidualne rozmowy wspierające z każdym uczniem, jego rodzicami.</p> <p>Ustalenie zakresu dalszych działań.</p> <p>Dalsze postępowanie wg ustaleń</p>	<p>wychowawca, psycholog szkolny</p>	<p>Zgodnie z potrzebami</p>
	<p>Budowanie i umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej, poczucia wspólnoty (integracja)</p>	<p>Lekcje wychowawcze – gry i zabawy integracyjne, rozmowy, warsztaty</p>	<p>wychowawcy</p>	<p>Zgodnie z planem wychowawczym klasy</p>

### VIII. ZASADY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,

- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji programu, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 7 w Kołobrzegu został pozytywnie zaopiniowany i przyjęty uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu ..... r.**

*Samorząd Uczniowski*

*Dyrektor Szkoły*

*Rada Rodziców*

Opracowały:

A. Kazimierska  
M. Grotto,  
A. Fiedosewicz  
J. Wacko



Załącznik nr 1.

**Harmonogram działań w roku szkolnym 2023/2024**  
klasy I-III

<b>Miesiąc</b>	<b>Działania</b>
----------------	------------------

<b>WRZESIEŃ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SPRZĄTANIE ŚWIATA - Akcja ekologiczna</li> <li>- DZIEŃ KROPKI</li> </ul>
<b>PAŹDZIERNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Międzyszkolny Konkurs Plastyczny „Z ekologią na TY”</li> <li>- Pasowanie na ucznia</li> <li>- Dzień dyni</li> <li>- Dzień Gier Planszowych</li> <li>- BOHATERON</li> </ul>
<b>LISTOPAD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apel z okazji DNIA NIEPODLEGŁOŚCI</li> <li>- Dzień zdrowego, drugiego śniadania</li> <li>- Bookcrossing – podziel się książką</li> </ul>
<b>GRUDZIEŃ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wigilia klasowa</li> <li>- Przegląd kolęd i pastorałek, Dzień świątecznego sweterka</li> <li>- Mikołajki</li> <li>Zbiórka dla pogotowia rodzinnego</li> <li>- Szkolny konkurs na stroik świąteczny</li> </ul>
<b>STYCZEŃ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Noworoczna zbiórka artykułów higienicznych dla hospicjum</li> </ul>
<b>LUTY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Walentynki</li> <li>- Dzień zwierząt domowych - zbiórka karmy dla Schroniska dla zwierząt</li> </ul>
<b>MARZEC</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powitanie Wiosny-EKO KODEKS, konkurs na marzannę</li> <li>- Pola Nadziei dla Hospicjum</li> <li>- Dzień Matematyki</li> <li>- Szkolny Konkurs Ortograficzny dla kl.II i III</li> <li>- Dzień Kolorowej Skarpety</li> <li>- Klasa w terenie – gra terenowa kl. 1-3</li> <li>- Konkurs głośnego czytania w formie audiobooka</li> </ul>

<b>KWIECIEŃ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konkurs recytatorski „Ptaki, ptaszki, ptaszęta...”-etap szkolny</li> <li>- Dzień Ziemi-Akcja ekologiczna</li> <li>- Światowy Dzień Książki-akcja związana z promocją czytelnictwa</li> <li>- Międzyszkolny Konkurs Szybkiego Mnożenia</li> <li>- Światowy dzień świadomości nt. autyzmu</li> </ul>
<b>MAJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Szkolny Konkurs fotograficzny – „Rodzina”</li> </ul>
<b>CZERWIEC</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dzień Pustej Klasy</li> <li>-Dzień Dziecka -festyn rodzinny</li> </ul>

**klasy IV-VIII**

<b>DZIAŁANIA</b>	<b>TERMIN</b>
Rozpoczęcie roku szkolnego	04.09
ogólnopolski turniej koszykówki chłopców	wrzesień
Sprzątanie Świata	wrzesień
Światowy dzień tabliczki mnożenia	wrzesień
Dzień Języków obcych	26.09
Apel wychowawczy	wrzesień
Pasowanie uczniów klas pierwszych	X
Międzynarodowy Dzień bez przemocy	2.10
Festyn Jesienny	Październik
Ogólnopolski turniej koszykówki dziewcząt	październik
Szkolny Konkurs Różańcowy	październik
Dzień Edukacji Narodowej	październik
Dzień życzliwości	listopad
Czerwonokrzyska Gwiazdka -akcja charytatywna	XI/XII

Mikołajki szkolne/ Dzień świątecznego sweterka	grudzień
Apel wychowawczy	luty
Tydzień Bezpiecznego Internetu	luty
Dzień walki z depresją	luty
Tydzień Profilaktyki	luty/marzec
Wielkanoc z PCK- akcja charytatywna	marzec
Ptaki, ptaszki, ptaszęta polne - eliminacje szkolne	marzec
Europejski Dzień Mózgu	marzec
Herbertiada - eliminacje szkolne	marzec
Światowy dzień matematyki, Konkurs Matematyczny Kangur	marzec
Międzynarodowy Dzień Teatru	marzec
Dzień Ziemi	kwiecień
Ogólnopolski Turniej Maszyn Wodnych	
Ogólnopolski Turniej Maszyn Wiatrowych	
Wojewódzki konkurs MISTRZ OZE	
Festyn z okazji Święta Szkoły	czerwiec
Tydzień czytania	czerwiec
Dzień gier logicznych / planszowych	czerwiec

Zakończenie roku szkolnego	21.06
współpraca z biblioteką publiczną	cały rok
Cała Polska czyta dzieciom - czytanie w przedszkolu	cały rok

## Załącznik nr 2.

### **Działania realizujące kierunku polityki oświatowej w roku szkolnym 2023/2024:**

1. Odwoływanie się na zajęciach języka polskiego do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy.
2. Współpraca z Ogniskiem Pracy Pozaszkolnej.
3. Analiza Statutu szkoły i WZO.
4. Kształcenie umiejętności właściwego korzystania z Internetu. Zagrożenia w sieci. „Tydzień Bezpiecznego Internetu”.
5. Wdrażanie zasad zdrowego współzawodnictwa.
6. Przeprowadzenie szkoleń w ramach zespołu samokształcącego: obsługa drukarek 3D; robotyka. Z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu "Laboratoria przyszłości" uczniowie w ramach lekcji i zajęć pozalekcyjnych nabędą umiejętności dotyczących robotyki i druku 3D.
7. Rozpoznawanie problemów i trudności uczniów w nauce , zakwalifikowanie uczniów do zajęć wyrównawczych, aktywowanie dzieci na zajęciach, organizowanie pomocy koleżeńskich dla nieobecnych i słabszych kolegów.
8. Współpraca z Przedszkolem Miejskim nr 10 - spotkania integracyjne, gry sportowe.
9. Kurs pierwszej pomocy dla dzieci organizowany przez SGR Paramedic Kołobrzeg  
Projekty Edukacyjne: Ogólnopolski projekt edukacyjny „Klasa w terenie” oraz Akademia bezpiecznego ucznia
10. Innowacja pedagogiczna „Czytanie uskrzydla ( klasa 2d)